



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TRINITY
COLLEGE LONDON

Registered Examination Centre 44455



Istituto Comprensivo

“S. G. Bosco-Benedetto XIII-Poggiorsini”

70024 Gravina in Puglia - Corso Vittorio Emanuele, 32/34

Tel. - Fax 080-322-1229

www.scuolasgboscogravina.it

C.F. 82014660722

baic88100c@istruzione.it – baic88100c@pec.istruzione.it



I.C. “S.G.Bosco - Benedetto XIII - Poggiorsini”
Gravina in Puglia

ISTITUTO COMPRESIVO “S.G. BOSCO – BENEDETTO XIII – POGGIORSINI” – –GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0003796 del 04/10/2018
07-06 (Uscita)

**ALL’ALBO
AGLI ATTI
A TUTTI I DOCENTI
e p. c. AL DSGA**

CUP: J84C17000140007

OGGETTO:	Avviso per la selezione di un esperto della valutazione da impiegare nella realizzazione del Progetto nel Progetto “I Piccoli entrano nell’Europa”, cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-57 nell’ambito del P.O.N. “Per la Scuola–Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IL DIRIGENTE

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTO** l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/2/2017 **Competenze di base-** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
- ✓ **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);**
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 24 del 17 marzo 2017, con cui è stata approvata la proposta progettuale;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 05 aprile 2017, con cui è stata approvata la proposta;
- VISTO** il piano n. 36584 inoltrato da questo Istituto in data 15/05/2017;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- VISTA** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38275 del 22/12/2017 di pubblicazione della graduatoria dei progetti valutati positivamente;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017 relativa all’approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali;
- VISTA** la nota del MIUR prot 38454 del 29/12/2017 con la quale si pubblicano gli elenchi dei progetti autorizzati e relativo finanziamento;
- VISTA** **la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto:**
- ✓ **“I Piccoli entrano nell’Europa”, cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-57**

- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico, **prot. n. 146** del 16 gennaio 2018, relativo alla formale assunzione, nel programma annuale 2018 di questa Istituzione Scolastica, dell’Entrata Finalizzata di € **19.911,60**, finanziata dai Fondi Strutturali Europei PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20, per la realizzazione del Progetto in epigrafe;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n.26 del 17/10/2017 con la quale sono stati approvati le griglie di valutazione e il regolamento per la selezione di esperti e tutor e personale interno/esterno;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.L. n. 165 del 30.03.2001, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss.mm. e ii.;
- VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti” e successiva errata corrige, nota prot. n. 24862 del 29/09/2017;
- LETTA** la nota Prot. AOODGEFID n. 1498 del 09/02/2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- RAVVISATA** la necessità di utilizzare sia personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, sia personale esterno per le attività relative al progetto;

EMANA

Il presente avviso per la selezione comparativa tra il personale interno a questo istituto, attraverso la valutazione dei curriculum, di un **esperto della valutazione** per la realizzazione del progetto, comprendente i seguenti moduli:

ART. 1 Oggetto – Moduli PON

Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia – Azione 10.2.1A Codice identificativo 10.2.1A FSEPON-PU-2017-57 “I piccoli entrano in Europa”

MODULO N.1 TITOLO " Unici e irripetibili: insieme per crescere "	TEMATICHE: Linguaggi	19 Alunni della scuola dell’Infanzia “Montessori” e “S. Filippo Neri”
MODULO N.2 “Hello Children”	TEMATICHE: Educazione bilingue	19 Alunni della scuola dell’Infanzia “Montessori” e “S. Filippo Neri”
MODULO N.3 “Bambini e bambine tra note e armonia”	TEMATICHE: Musica	19 Alunni della scuola dell’Infanzia “Montessori” e “S. Filippo Neri”

MODULO N.4 TITOLO “Mi muovo, gioco e mi diverto”	TEMATICHE: attività psicomotoria	19 Alunni della scuola dell’Infanzia “Montessori” e “S. Filippo Neri”
----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

Art. 2 Compenso

Il compenso è di 23,22 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito, per 25 ore, per un totale lordo stato di € 580,50.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 9,00 del giorno 12 ottobre 2018 presso la segreteria di questa Istituzione a mano o per posta, anche elettronica.

Il Curriculum Vitae deve essere **numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono **devono essere riportati** nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l’autorizzazione dei dati personali;
4. Curriculum Vitae non numerato secondo **l’art. 3**
5. Scheda valutazione titoli non riportanti i rispettivi numeri del curriculum secondo **l’art. 3**

Art. 5 Compiti della figura professionale previste nel progetto:

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione
- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell’ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- Supportare l’aumento della qualità delle valutazioni e il loro effettivo utilizzo da parte dell’Autorità di Gestione;

- favorire la condivisione della conoscenza su cosa funziona maggiormente - e con quali modalità - nei diversi ambiti di policy;
- verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
- inserire nel sistema informativo i dati, ove richiesti, sui livelli iniziali degli studenti
- verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
- trasferire, in collaborazione con i consigli di classe, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti.
- Monitorare, in collaborazione con tutor esperti e il sistema di valutazione della scuola, le seguenti fasi ed aspetti:
 - avanzamento nella realizzazione degli obiettivi;
 - difficoltà incontrate nella fase di attuazione;
 - possibili correttivi per migliorare la programmazione;
 - risultati e impatti intermedi e finali delle iniziative finanziate.
- Predisporre in collaborazione con i tutor, e gli esperti, i sistemi valutativi della scuola:
 - indicatori di risultato
 - indicatori di realizzazione
- partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).

Deve inoltre essere disponibile, nell'ambito del piano di valutazione nazionale PON FSE 2014 2020 a:

- partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del DPR n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Lucia Pallucca

Art. 8 Imputazione della spesa

La spesa sarà imputata al progetto P23: Azione 10.2.1A Codice identificativo 10.2.1A FSEPON-PU-2017-57 “I piccoli entrano in Europa”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Lucia PALLUCCA
Firma autografa omessa,
ai sensi dell'art. 3 comma2 D.L.vo 3